

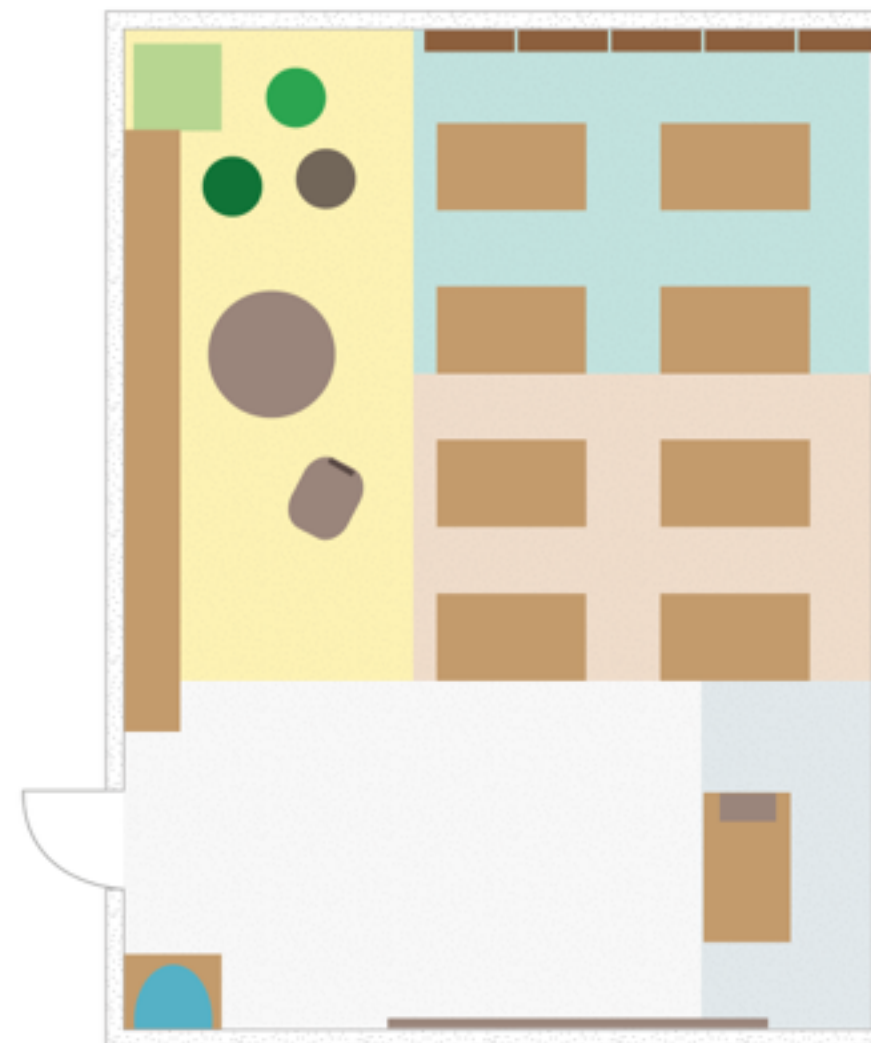
Оборудование ресурсного класса

2015 Рекомендации по материально-
техническому обеспечению
класса поддержки
в общеобразовательных
учреждениях

Помещение и оборудование

Кабинет для ресурсного класса должен иметь 4 функциональные зоны:

1. Зона для индивидуальных занятий;
2. Зона для групповых занятий;
3. Зона для сенсорной разгрузки;
4. Рабочая зона учителя.



- 1. Зона групповых занятий
- 2. Зона индивидуальных занятий
- 3. Зона сенсорной разгрузки
- 4. Рабочая зона учителя

1-2. Зона для индивидуальных и групповых занятий

В зоне для индивидуальных занятий

находятся двух-местные парты чтобы за ними могли комфортно работать ребенок и инструктор. Чтобы оградить детей от дополнительной сенсорной нагрузки, парты должны быть оснащены перегородками с 3-х сторон. Кроме того, поскольку в классе могут обучаться дети разного возраста, парты должны регулироваться по высоте.

Зона для групповых занятий представляет собой 1 или 2 ряда парт, обращенных к доске, как в обычном классе. При наполняемости класса 8 учеников, не всегда возможно сделать в одном помещении отдельные полноценные индивидуальную и групповую зону. Их можно совместить, если для части столов сделать мобильные настольные перегородки. При их установке столы используются для индивидуальных занятий. При снятии перегородок, столы можно использовать для групповых занятий.



3. Зона сенсорной разгрузки

У ребенка должна быть возможность отдохнуть от сенсорных раздражителей или получить дополнительную стимуляцию для дальнейшей деятельности. Должны быть возможности как для статического отдыха, так и для динамического. Рекомендуемое базовое оборудование, учитывает разные потребности детей. Но следует учитывать, что для каждого ребенка возможно придется подбирать еще и дополнительное оборудование в соответствии с его индивидуальными потребностями.



Зона сенсорной разгрузки может быть отдельной комнатой.

4. Рабочая зона учителя

Рабочая зона учителя должна включать рабочий стол, тумбочку с замком для хранения документации и место для технического оборудования.

Необходим компьютер с выходом в интернет, колонки, веб-камера, микрофон, ламинатор, брошюрователь, принтер (цветное лазерное многофункциональное устройство принтер-сканер-копир).



Каталог оборудования, рекомендованного для ресурсного класса

Список предметов для комплектации класса поддержки имеет большое количество вариаций. Предметы подбираются в зависимости от материально технической базы, размеров помещения, потребностей детей. Каталог несет ознакомительный характер, позиции могут быть заменены на аналогичные предметы из других источников.



Парты с перегородками для индивидуальных занятий

Когда необходимо

В ресурсном классе могут одновременно проводиться несколько индивидуальных занятий с детьми по разным программам. Каждая парта предназначена для одного ученика и его тьютора (инструктора).

Чем помогает (что дает)?

Перегородки позволяют создать индивидуальную учебную зону для каждого ученика. Дети меньше отвлекаются друг на друга.



Парты и стулья *

Возможна различная комплектация класса, в зависимости от количества учеников, материально-технического обеспечения и других факторов:

- стол Стандарт 2х местный регулируемый по высоте 8 шт 1850/шт
- стул Стандарт 16 шт 590р/шт
- кабина разделительная 6 шт 3190р/шт



* специальный проект по оборудованию Ресурсных классов выполняет фабрика ООО «Школяр»
<http://школяр-мебель.рф/kontaktyi.html>

Утяжелители

Когда необходимо

Многие дети с аутизмом имеют проблемы с проприоцепцией – восприятием ощущений от мышц и суставов и пониманием положения своего тела в пространстве. Часто они испытывают необычайно сильную потребность в глубоком давлении на кожу, и для этого могут пытаться обнимать других людей, залезать в тесные пространства, провоцировать взрослых, чтобы их схватили (например, убежать из класса или ронять вещи).

Чем помогает (что дает)?

Специально разработанные для детей с аутизмом наплечные или наколенные утяжелители позволяют «насытить» сильную потребность в глубоком давлении и уменьшить нежелательное поведение ребенка. Использование утяжелителей во время уроков и других занятий может уменьшить гиперактивность ребенка и помочь ему стать более усидчивым и более спокойным.



Утяжеленный шарф (2 шт)

<http://www.weightedblanket.ru/utyazhelennyj-sharf/>



Утяжелитель на плечи (3 шт)

<http://www.weightedblanket.ru/utyazhelennyj-sharf>



Утяжеленное одеяло (1 шт)

<http://www.weightedblanket.ru/utyazhelennyj-pled/>



Набор утяжеленных подушек (1 шт)

<https://funandfunction.com/weighted-tactile-beanbags-additional-vest-weights.html>



Шумопоглощающие наушники

Когда необходимо

Многие дети с аутизмом сверх чувствительны к посторонним шумам. Это мешает им сосредоточиться на учебе и не позволяет участвовать в совместной деятельности с другими детьми

Чем помогает (что дает)?

Наушники заглушают резкие звуки и общий шум. При этом ребенок с надетыми наушниками продолжает слышать обращенную к нему речь взрослых или сверстников.



Наушники против шумные (в среднем 5 шт на класс, количество определяется индивидуально):

<https://www.therapyshoppe.com/category/P2105-sensory-sox-calming-activities-bodysock-body-sock>



Приспособления для жевания

Когда необходимо

У многих детей с аутизмом, особенно в младшем возрасте, наблюдается такое поведение, как попытки съесть или жевать несъедобные предметы. По очевидным причинам в условиях школы это одно из самых опасных видов поведения для здоровья ребенка. Поскольку оно связано с особенностями сенсорного восприятия, скорректировать такое поведение может быть очень сложно.

Чем помогает (что дает)?

Приспособления (трубочки, пружинки и т.п.) для жевания сделаны специально для детей с особенностями развития. Их материалы совершенно безопасны, они легко моются, и даже достаточно большой ребенок не сможет их разгрызть или откусить кусок. Их конструкция направлена на максимальную оральную стимуляцию. Они могут заменить другие несъедобные предметы как



альтернатива и необходимы для коррекции подобного поведения. Они также могут использоваться как дополнительное средство при коррекции у детей поведения, которые кусают себя или других. Кроме того, дополнительная оральная стимуляция помогает многим детям быть более сосредоточенными во время занятий.

Трубочки для жевания (5 шт)

[https://funandfunction.com/
chewnoodle.html](https://funandfunction.com/chewnoodle.html)



Кулоны для жевания (5 шт)

[https://funandfunction.com/siliconies-
egg-pendant.html](https://funandfunction.com/siliconies-egg-pendant.html)



Браслеты / ожерелья для жевания (5 шт)

[https://funandfunction.com/
chewbeads-bracelet.html](https://funandfunction.com/chewbeads-bracelet.html)



Массажные мячики и щетки

Когда необходимо

Дети с аутизмом часто имеют искаженное сенсорное восприятие, это относится и к кожной чувствительности. В результате, дети могут негативно реагировать на тактильную стимуляцию — пытаться снять обувь и одежду вне дома, негативно реагировать на любые прикосновения. Другие дети так же нуждаются в подобной стимуляции, и это может приводить к нежелательному поведению (например, ребенок может кусать или щипать себя).

Чем помогает (что дает)?

Специально разработанные массажные щетки, а также другие приспособления, могут стать важной частью «сенсорной диеты» — запланированной сенсорной стимуляции для коррекции таких проблем. Правильно используя их можно уменьшить поиск сенсорных ощущений неприемлемым образом, а также снизить защитные реакции, связанные с прикосновениями к коже.



Терапевтическая щетка (2 шт)

<https://funandfunction.com/wilbarger-therapy-brush.html>



Двухсторонняя терапевтическая щетка (2 шт)

<https://funandfunction.com/double-sided-oval-therapy-brush-10-pack.html>



Вибрирующая тактильная варежка (1 шт)

<http://www.therapysnoppe.com/category/P1681-vibrating-mitt-massager-massaging-tactile-sensory-input>



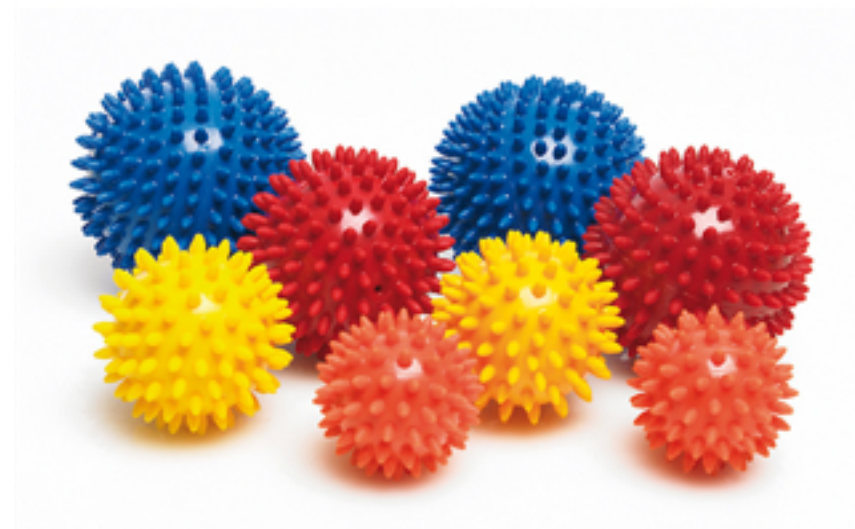
Варежка для массажа (2 шт)

<http://www.ortland.ru/katalog/massazheryi/massazheryi1/chudo-varezka.html>



Шарики для массажа разные (4 шт)

<http://www.ortland.ru/katalog/massazheryi/massazheryi1/sharik-massazhnyij-9-sm-m-109.html>



Материалы для коммуникативной системы обмена карточками (PECS)

Когда необходимо

Некоторые дети с аутизмом не пользуются устной речью. PECS—это одна из альтернативных систем коммуникации.

Чем помогает (что дает)?

Ребенок может сообщать о своих желаниях и потребностях, отвечать на вопросы учителя, передавать информацию.



Папка для PECS (5 шт)

http://www.pecs-unitedkingdom.com/shop/product_info.php/products_id/32



Большая папка для PECS (2 шт)

http://www.pecs-unitedkingdom.com/shop/product_info.php/cPath/24/products_id/31



Стационарная папка для PECS (1 шт)

http://www.pecs-unitedkingdom.com/shop/product_info.php/cPath/24/products_id/43



Многофункциональное устройство: цветной принтер, сканер, копир.

http://www.mellis.ru/shop/pechat_i_kopirovanie/mnogofunkcionalnye_ustrojstva/workcentre_6015_ni/



Ламинатор

<http://www.komus.ru/product/270573/>



Ремешки для папок (7 шт)

http://www.pecs-unitedkingdom.com/shop/product_info.php/cPath/24/products_id/41



Канцтовары для изготовления папок и карточек

Заготовка для ламинирования

<http://www.komus.ru/product/254715/>



Бумага А4

<http://www.komus.ru/product/13500/>



Самоклеящаяся лента-застежка

<http://www.komus.ru/product/395841/>



Коммуникатор (планшет и приложение PECS IV+)

Когда необходимо

Невербальные дети с аутизмом часто пользуются PECS для общения с другим людьми. Когда словарный запас ребенка (количество используемых карточек) становится довольно большим и он начинает разговаривать не только со взрослыми, но и с другими детьми, использование бумажных карточек становится неудобным.

Чем помогает (что дает)?

Ребенок становится более мобильным. Увеличивается скорость общения. Он обретает реальный «голос». Становится более привлекательным как собеседник для других детей.



Планшет IPAD

<http://www.shop.mts.ru/planshety/apple/planshet-ipad-air-2-wi-fi-16-gb-space-gray-black.html>

противоударный чехол: ссылка



Приложение PECS IV+

<https://itunes.apple.com/ru/app/pecs-iv+/id919593979?mt=8>



Нумикон

Когда необходимо

У учеников с аутизмом могут присутствовать трудности с освоением математики. Им трудно понимать такие абстрактные понятия как число и количество.

Чем помогает (что дает)?

Нумикон — это и методика, и набор наглядного материала, которые были придуманы в Великобритании в 1996-1998 годах, чтобы облегчить для детей изучение арифметики. Нумикон создан таким образом, чтобы задействовать сильные стороны маленьких детей — способность обучаться на практике, способность обучаться, наблюдая, и способность распознавать паттерны, то есть запоминать, а затем узнавать стандартизованные образцы или шаблоны при следующих предъявлениях.



Комплект пособия «Нумикон» для класса

<https://downsideup.org/ru/kak-kupit-numikon>



* стоимость и условия покупки уточняйте
на сайте производителя

Наклонные доски

Когда необходимо

Детям с аутизмом часто бывает сложно воспринимать материал на парте, так как они лучше просматривают информацию по вертикали, а не по горизонтали. Особенно часто такая проблема заметна во время письменных заданий, так как письмо в принципе связано с дополнительными трудностями для аутичных детей из-за проблем с мелкими движениями руки.

Чем помогает (что дает)?

Наклонная доска помогает сделать задание или лист для письма частично вертикальным. Ребенку проще просматривать весь лист и проще контролировать движения пишущей руки, соотнося их со зрительной информацией. Такая доска особенно полезна при обучении начальным навыкам письма.



Доска наклонная для письма (5 шт)

<https://funandfunction.com/backpack-slant-board.html>



Счетчики

Когда необходимо

Прикладной анализ поведения – самый эффективный подход к обучению детей с аутизмом – основан на очень тщательном сборе объективных данных и регистрации их изменений. Очень часто тьюторы должны следить за частотой проблемного поведения (например, самоагрессии) или успехов ребенка (например, сколько раз ребенок сам начинает общение) в течение всего дня, чтобы правильно отразить ее в документации и помочь учителю своевременно скорректировать индивидуальный план развития ребенка. Однако если поведение наблюдается очень часто, правильно зафиксировать частоту и одновременно выполнять обязанности педагога может быть очень трудно.

Чем помогает (что дает)?

Тьютор носит такой счетчик на руке или поясе, отмечая каждый эпизод того вида поведения, за которым нужно наблюдать. Это позволяет гарантировать точность сбора данных, повышает эффективность индивидуальных программ, а тьюторы ресурсного класса меньше отвлекаются от непосредственной работы с ребенком.



Счетчик механический ручной (5 шт)

<http://mrgeek.ru/product/ruchnoj-schetchik>



Счетчик электронный (5 шт)

http://www.difflearn.com/product/Electronic_Tally_Counter/timers_counters_clocks



Таймеры

Когда необходимо

Аутизм связан с нарушениями в восприятии времени. Многие аутичные дети не умеют ждать, не понимают, что значит «не сейчас» или «потом». Из-за этого окружающий мир кажется им хаотичным, и это усиливает их поведенческие проблемы.



Чем помогает (что дает)?

Визуальные таймеры, позволяющие представить время наглядно, незаменимы при обучении детей с аутизмом. Ребенок может понять, сколько он будет заниматься, когда закончится перемена или приятное занятие, сколько времени до конца урока осталось. Это предотвращает протесты и другое проблемное поведение и позволяет ребенку вести себя спокойнее. Кроме того, таймеры позволяют педагогам вести точные наблюдения за поведением (например, сколько времени ребенок не кричал) и поощрять его за хорошее поведение.

Большой визуальный таймер со звуковым сигналом (5 шт)

<https://funandfunction.com/time-timer-plus.html>



Таймер электронный (5 шт)

<https://www.mediamarkt.ru/item/1148250/rst-04169-tajmer-elektronnyj>



Жетоны

Когда необходимо

Аутизм связан с особенностями мотивационной сферы. Для детей с аутизмом похвала или неодобрение взрослых или сверстников обычно не имеют никакого значения. При этом учебная деятельность требует от них больше усилий, чем от их ровесников. Без дополнительной системы поощрений (лакомств, игр, сенсорных игрушек) добиться прогресса в обучении таких детей почти невозможно.



Чем помогает (что дает)?

Система жетонов позволяет не прерывать уроки или индивидуальные занятия, чтобы дать ребенку поощрение за правильный ответ или хорошее поведение. Ребенок получает символический жетон – определенное количество жетонов можно обменять на доступ к очень желанному поощрению, даже если оно требует времени (например, попрыгать на батуте или посмотреть мультфильм). Готовые системы жетонов (со специальными трубочками, смайликами и т.д.) превращают сам процесс их сбора в интересную игру и еще больше увеличивают мотивацию.

Набор «Башни жетонов» (1 шт)

<http://www.difflearn.com/product/Token-Tower-Interactive-Reinforcement-Tool/Autism-Reinforcers-Token-Boards>



Балансировочная подушка

Когда необходимо

Для детей с аутизмом часто характерна гиперактивность, поэтому простое сидение за партой в течение всего урока может стать для такого ребенка настоящей проблемой. Это снижает мотивацию к занятиям в целом и может привести к нежелательному поведению с целью покинуть парту и/или класс.



Чем помогает (что дает)?

Некоторым детям с такой проблемой могут помочь специальные сенсорные подушки, которые обеспечивают дополнительные сенсорные ощущения и возможность движения во время сидения. Применение таких подушек уменьшает негативное отношение к занятиям за столом, повышает усидчивость и качество занятий.

Балансировочная подушка (1 шт)

<http://ortomart.ru/collection/na-sdienie/product/Balansirovochnaya-podushka-Trives-M-511-M>



Массажер для ступней (1 шт)

<http://www.ortland.ru/katalog/massazheryi/massazheryi1/myachi-igolchatye-na-podstavke-dlya-nog-m-404.html>



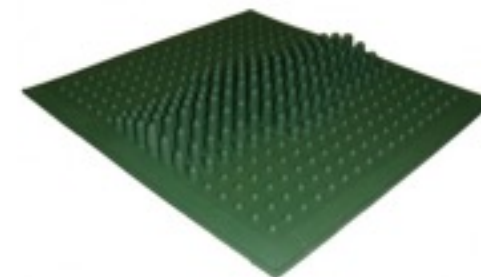
Балансировочная подушка клиновидная (1 шт)

<http://www.ortland.ru/katalog/massazheryi/massazheryi1/balansirovochnaya-podushka-klinovidnaya-m-510.html>



Коврик для массажа стоп (1 шт)

<http://www.ortland.ru/katalog/kovriki/massazhnyie-kovriki/kovrik-massazhnyij-rezina-mm-26.html>



Фитболы

Когда необходимо

Большинство аутичных детей нуждаются в дополнительной стимуляции вестибулярной системы, именно поэтому многие из них раскачиваются вперед-назад или из стороны в сторону. Часто им сложно усидеть на месте, они постоянно вскакивают со стула во время уроков, вертятся и так далее.



Чем помогает (что дает)?

Все дети любят прыгать и раскачиваться на фитболах, но для детей с аутизмом это также является возможностью получить необходимую сенсорную стимуляцию вестибулярной системы, что уменьшает повторяющееся поведение в остальное время. Для многих детей, которых трудно «усадить» за занятия, особенно поначалу, фитбол — это альтернатива стулу, и часть занятий можно проводить, пока ребенок сидит на мяче, что уменьшает протестное поведение и повышает мотивацию к учебе.

Гимнастический мяч 65 см (1 шт)

http://www.sportmaster.ru/catalog/trenazhery_i_fitnes/oborudovanie_dlya_fitnesa/myachi/1191794/



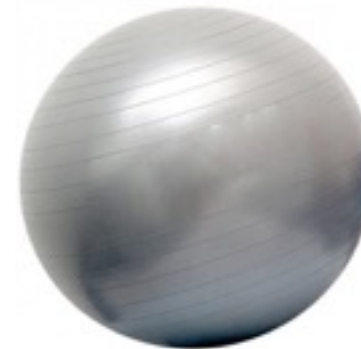
Массажный мяч (1 шт)

http://www.sportmaster.ru/catalog/trenazhery_i_fitnes/oborudovanie_dlya_fitnesa/myachi/1191793



Гимнастический мяч 75 см (1 шт)

http://www.sportmaster.ru/catalog/trenazhery_i_fitnes/oborudovanie_dlya_fitnesa/myachi/1191795/



База для гимнастического мяча (1 шт)

http://www.sportmaster.ru/catalog/trenazhery_i_fitnes/oborudovanie_dlya_fitnesa/myachi/1199787



Качалка

Когда необходимо

Школа может быть связана с большим напряжением для детей с аутизмом, и простой перемены может быть недостаточно, чтобы аутичный ребенок пришел в себя и был готов к следующему занятию. Для того, чтобы каждая перемена позволяла ему быстро отдохнуть и сосредоточиться, могут потребоваться дополнительные приспособления.



Чем помогает (что дает)?

Кресло-качалка всегда очень востребовано в классе для детей с аутизмом. Оно позволяет ребенку расслабиться, уменьшает напряжение, помогает ему сосредоточиться и лучше учиться. Часто качание в таком кресле облегчает коммуникацию для ребенка, и в этот момент с ним проще работать над социальными или речевыми навыками вне парты.

Складное кресло-качалка (1 шт)

<http://rockingchair.ru/kreslo-kachalka-skladnoe-belteh-tkan-chnaya.htm>



Мягкие пуфы / Домик (палатка)

Когда необходимо

Все дети с аутизмом испытывают слишком большую перегрузку и стимуляцию в течение дня, и простое нахождение в школе может быть для них источником постоянного стресса. Часто такое состояние становится источником истерик и других поведенческих проблем. В ресурсном классе обязательно должно быть место для отдыха, которое поможет предотвратить перегрузку.

Чем помогает (что дает)?

Пуфы и домик в специально отведенном месте для отдыха помогут ребенку расслабиться — просто полежать, либо «спрятаться» ото всех в палатке. Возможность восстановить силы улучшит поведение и облегчит обучение ребенка, уменьшит его страдания от стресса. Кроме того, это тоже часть обучения — ребенок учится уходить в специально отведенное место или просит учителя отпустить его туда, когда испытывает перегрузку. Так он учится сам регулировать свои эмоции и состояние.



Мешки напольные (бин бэг), круглые (4 шт)

<http://www.beanbag.ru/vybrat-bean-bag>



Палатка-домик (1 шт)

<http://www.elc-russia.ru/catalog/product/view/id/8436/s/igrovoj-tent-palatka-bashnja/category/368/>



Игровой туннель (1 шт)

<http://www.elc-russia.ru/catalog/product/view/id/8435/s/igrovoj-tunnel-1m/category/368/>



Мат напольный (1 шт)

http://www.sportmaster.ru/catalog/trenazhery_i_fitnes/oborudovanie_dlya_fitnesa/kovriki/1199046/



Батут

Когда необходимо

Дети с аутизмом часто страдают от чрезмерной или недостаточной стимуляции из окружающей среды. Часто восприятие пространства и пространственных отношений у них нарушено. Потребность в «разрядке» от чрезмерной стимуляции может быть одной из причин нежелательного поведения на занятиях.



Чем помогает (что дает)?

Прыжки на батуте помогают детям в развитии координации движений, а также восприятия своего тела. Вертикальные движения во время таких прыжков успокаивающе влияют на нервную систему, дети становятся спокойнее, увеличивается и сосредоточенность во время занятий. Доступ к батуту настолько важен для большинства аутичных детей, что он может стать наградой за работу на уроке или помочь ребенку в обучении просьбам.

Батут спортивный (1 шт)

http://www.sportmaster.ru/catalog/trenazhery_i_fitnes/oborudovanie_dlya_fitnesa/batuty/1600516/



Боди-сокс

Когда необходимо

Дети с аутизмом часто плохо чувствуют собственное тело, его границы, и это приводит к неприятным физическим ощущениям, трудностям с координацией движений, «неуклюжести», проблемам с планированием своих действий, низкой усидчивости.



Чем помогает (что дает)?

«Носок для тела» позволяет почувствовать границы своего тела и его движения, улучшает координацию и восприятие пространства. Он сконструирован из специального материала для детей с аутизмом и другими нарушениями развития. «Носок» помогает в развитии навыков крупной моторики, а упражнения в нем позволяют ребенку избавиться от неприятных ощущений и лучше сосредоточиться на занятиях. А еще в нем очень весело!

Боди-сокс (2 шт)

<https://funandfunction.com/transformer-sensory-sacktm.html>



Сенсорные игрушки

Когда необходимо

Большинство детей с РАС не играют в воображаемые игры, поэтому для них игра в первую очередь связана с сенсорными ощущениями. Многие дети с аутизмом ищут новые тактильные и зрительные ощущения, и поэтому они могут играть неуместными предметами – хватать учебные материалы, чужие вещи, отвлекаться во время занятий.



Чем помогает (что дает)?

Такие игрушки могут стать желанной наградой для многих детей, и они помогают повысить их мотивацию для занятий. Во время перемены они позволяют играть с детьми и развивать их игровые и социальные навыки. Наличие таких игрушек в доступе помогают детям не хватать посторонние вещи и вести себя социально приемлемым образом.

Мигающие мохнатые игрушки разные (10 шт)

<http://khabdetki.ru/katalog/folder/rezinovye-mohnatiki--bebelot>



Антистрессовые игрушки разные (5 шт)

<http://antistress.admos-gifts.ru/folder-antistressy/product-525kc2700-08.html>



Лизуны разные (10 шт)

<http://www.igrushka-prazdnik.ru/category/597/all/>



Тактильный сенсорный набор (1 шт)

<https://funandfunction.com/sensory-kit.html>



Тактильные гелевые волны (1 шт)

<https://funandfunction.com/gel-wave-pad.html>



Гелевый лабиринт (1 шт)

<https://funandfunction.com/spiral-gel-maze.html>



Игрушка «Боб» (2 шт)

<https://funandfunction.com/bug-out-bob.html>



Набор трубочек (2 шт)

<https://funandfunction.com/pop-tubes.html>



Цветной кинестетический песок (2 шт):

<http://www.detmir.ru/product/index/id/721631/>



Жвачка для рук разная (5 шт):

http://www.toys4boys.ru/catalog/zhvachka-dlya-ruk/?gclid=Cj0KEQjw58ytBRDMg-HVn4LugasBEiQAHPkhusLvW0yV8HnB7f1oty_LF8HziexlEHrYWDq-18VRxo0aAlU38P8HAQ



Набор для поощрений (1 шт):

http://www.difflearn.com/product/Reinforcer_Kit/games



Набор для кинестетической песочницы (1 шт)

<http://kineticsand.ru/product/set-optima-1>



Спасибо за внимание!

Научный редактор: Козорез А.И.
Координатор учебного процесса,
педагог-психолог, методист ЦПМССДиП
ГБОУ ВПО МГППУ (Кашенкин луг).

Автор рекомендаций каталога оборудования:
Морозова Елизавета Валерьевна,
психолог, ЦПМССДиП ГБОУ ВПО МГППУ
(Кашенкин луг).

2015

